

## ERASMUS POLICY STATEMENT 2014-2020

### ENGLISH VERSION

I.E.S. Emilio Jimeno is a public institution which offers higher vocational training studies. It has taken part in Erasmus and Leonardo Programmes since 2008 and students exchanges in France have also been carried out. These exchanges help acquire that international commitment our Educational Project states. Thus, we can comply with Europe 2020 strategy principles.

We want our school to be in a medium term period the reference point in our geographical area of influence. We can manage to get it by accomplishing highly innovative European teaching programmes.

We will promote our students exchanges in Europe, taking into account that the curriculum sets it as compulsory. We will promote the staff's mobility focusing both on gender equality and on opportunities for people with disabilities or with problems to get integrated in our society. It's a very important issue in our policy to cooperate with those European cities twinned with Calatayud. The Erasmus Policy Statement will appear on our website and will be advertised through events and mass media.

In the last years we have worked with some European partners from France, Italy, Ireland and Germany who have offered our students high quality training during their stay. We have also signed an agreement with IUT Sabatier from Auch (France) to cooperate and offer training to students and to teachers. This is a step forward to get other agreements with schools as well with enterprises.

Our policy sets as its principle that there must be a wide range of European countries if we want to get a wide range of posts where several languages are used. When a partner is selected, there are some factors that must be taken into account, for instance, country, institutions with higher vocational training studies, the right training and the provision of services before and after their stay. Our school promotes visits as a way of supervising and checking everything. Thanks to that, we get a more accurate follow up of the partners we have worked with.

There are two main target groups:

a) Students

Who are currently studying work training in higher cycles. This module is taught in their second year and it is compulsory to successfully pass their studies. Practical training will be recognized to those students who take part in it. In their first year the students are told about the Erasmus Programme and they are asked about their interest in it before a grant is applied for. The students are selected according to a clear objectives system which must be approved by the teachers. The agreements between the centre, our partner's enterprise or firm and the student are previously signed. The student is told about the Erasmus Programme purpose in a detailed way.

He/she is also told about what type of training he is going to get and he will be given pedagógica, linguistic and cultural background beforehand. After the stay, the student will get recognition and will have his module successfully completed. He will be awarded with 22 credits (ECTS).

The aims of this training are:

- 1.To get practical quality multipurpose training .
- 2.To adapt the work methods they have acquired to the new teaching ones.
- 3.To increase students awareness in getting new personal, social and professional skills.

#### b)The teachers

Who are selected according to clear objectives in a system which is revised and approved by the board of teachers. The agreements between our centre, the enterprises or educational institution will have been signed beforehand. The Erasmus Programme makes it possible for the teachers to get high quality training by comparing different processes as regards product, administration and business. It will be of key importance to be able to get training while teaching. This makes it possible to be ready and to get adapted to the changes our society is going through.

The aims are:

- 1.To get practical multipurpose quality training.
- 2.To increase new teaching methods which will be of great importance in the classroom.
- 3.To guarantee continuous training.

I.E.S. Emilio Jimeno, following its strategy according to the Erasmus Policy Statement, aims at working in the following areas from 2014 to 2020.

#### a) Individual mobility

This experience has been carried out since 2008. It means that there must be great work experience. We'll continue promoting our students mobility by means of providing them work training . We'll continue promoting our staff's mobility by means of providing teaching and training development . We have got experience in Cork (Ireland), Memmingen (Germany) and La Valeta (Malta). For several school years I.E.S. Emilio Jimeno has welcomed French students who have had work training in our enterprises. This has been possible thanks to our relationships with IUT Paul Sabatier from Auch (France).

#### b)Projects involving international cooperation

From 2014 to 2020 we would like to work on two other different fields to strengthen the European dimension:

##### 1. Strategic alliances

We will focus on intensive, organized, medium term cooperation between I.E.S. Emilio Jimeno and other institutions from the European Union which offer higher level studies. Those institutions we have worked with at a certain point will be our priority. Through these alliances both institutions will work in the same areas of interest. This will develop synergy in the teaching area. Nowadays we are developing these strategies with IUT Sabatier of Auch (France).

##### 2. Knowledge alliances

We will point out European firms from those we have worked with which have demonstrated high level in creativity and in industrial organization innovation. This will allow us to rely on excellent professional quality enterprises in order to increase our chances of learning opportunities.

I.E.S. Emilio Jimeno will choose several firms from its geographical area which stand out in production areas. They will welcome students and teachers from the European Union countries.

The Erasmus Programme will provide us with positive achievements from 2014 to 2020. In this way five priorities must be taken into account:

a)To increase the number of graduate students.

Thanks to the Erasmus Charter an added value is achieved. It will guarantee that a number of students show interest in Vocational Training Studies. The industrial area surrounding I.E.S. Emilio Jimeno offers posts related to these studies. Since we got the Erasmus Charter we have been witness to an increase in the number of students interested in these studies.

b)To improve quality and importance of applicants' training to be better qualified.

By means of a selection of firms and of European institutions, our applicants will be able to acquire new skills and to improve their professional ones.

c)To provide our students with more opportunities as regards work training abroad.

The relationships I.E.S. Emilio Jimeno has with all the firms and institutions it has worked or has signed agreements with will allow our students get high skilled training in everything they have learned.

d)To encourage relationships among educational institutions and firms.

We would like innovation to be the main characteristic when teaching in an educational institution by means of signing strategic alliances. We want to select at least three European firms in order to carry out our teaching and training experiences.

e)To look forward to governing and funding.

Our institution would like to strengthen management according to judgement which may be compared to other institutions we have worked with. Through innovative teaching projects we aim at promoting research in the classroom. The Erasmus Charter makes it possible for every student in higher education to have work training in firms which will provide them with skills they cannot get inside the educational institution.

The teachers will also be able to take part in formative processes, both in institution with higher level studies as well as in firms. Thus they will improve their teaching skills. The principal will also take part by means for signing agreements with other educational institutions and with outstanding firms.

When the Erasmus Charter is no longer in effect, the students are expected to be more likely to work in a European Union country, to increase cultural acceptance and to get used to various productive backgrounds. They should be familiar with processes and with technology so as to increase I.E.S. Emilio Jimeno teaching level.

Calatayud, 1 June 2014

## VERSION EN ESPAÑOL

El IES Emilio Jimeno es un centro educativo público que ofrece enseñanzas superiores de Formación Profesional. Desde 2008 el centro participa en el Programa Erasmus y Leonardo y se realizan intercambios escolares con Francia lo que contribuye a adquirir el compromiso de internacionalización tal y como se recoge en el Proyecto Educativo de Centro, lo que permite aplicar los principios de la estrategia Europa 2020.

Se desea que el centro consiga ser a medio plazo un referente en su zona de influencia geográfica a través de la implementación de programas educativos europeos con alto índice de innovación educativa. Se continuará con el impulso de la movilidad de estudiantes para prácticas en Europa (el sistema educativo obliga a su realización como parte del currículo), potenciando la movilidad del profesorado, apostando por una política de equidad en la igualdad de género y trabajando por la integración de personas discapacitadas y con problemas de inserción social. Una parte muy importante en el éxito de la política internacional del centro es la colaboración con las ciudades europeas hermanadas con Calatayud que se pretende conseguir a medio plazo. La Declaración de Política Erasmus se difundirá entre la Comunidad Educativa y aparecerá en la web del centro dando la máxima publicidad de las acciones Erasmus a través de eventos y medios de comunicación.

A lo largo de los últimos cursos académicos el centro ha trabajado con varios socios europeos de Francia, Italia, Irlanda y Alemania que han proporcionado estancias formativas de calidad a todos los participantes. Además se ha firmado un acuerdo bilateral con el IUT Paul Sabatier de Auch (Francia) para colaborar en la realización de prácticas de alumnos y formación del profesorado de manera recíproca, lo que supone un aliciente para poder alcanzar otros acuerdos con otros centros educativos y también con empresas europeas.

Nuestra política de centro establece la existencia de una diversidad de países europeos para que exista una amplia oferta de destinos con diversos idiomas de trabajo. Cuando se selecciona un nuevo socio se tienen en cuenta diversos factores como el país, las referencias de otros centros de enseñanza superior, la idoneidad de la formación práctica y la prestación de los servicios, antes y durante la estancia formativa. Desde el centro se potencia la realización de visitas "in situ" que permita obtener la supervisión y seguimiento deseadas. Gracias a estas acciones el centro dispone de un seguimiento individualizado de los socios con los que se ha trabajado.

Los grupos objetivos del Programa Erasmus son principalmente de dos tipos:

- a) Los alumnos que cursen el módulo de Formación en Centros de Trabajo de los Ciclos Superiores de Formación Profesional.

Este módulo se cursa en el segundo año y es requisito imprescindible para superar los estudios. Se reconocerá la formación práctica Erasmus realizada por los alumnos participantes. En el primer año los alumnos son informados del Programa Erasmus y se realiza un sondeo para analizar el interés que existe para realizar una correcta solicitud de las becas Erasmus.

Los alumnos se seleccionan mediante un sistema objetivo, claro y transparente de elección aprobado por el órgano docente del centro. Con carácter previo se firman los acuerdos entre el centro, la empresa de acogida y el estudiante. Al estudiante se le informa de manera detallada de los objetivos del Programa Erasmus, de las características de la formación que va a recibir y se le da apoyo pedagógico, cultural y lingüístico con carácter previo. Tras la realización de la estancia formativa se reconoce oficialmente la formación recibida mediante la superación del módulo de Formación en Centros de Trabajo (22 créditos ECTS).

Los objetivos de esta formación son:

1. La obtención de una formación práctica, de calidad y polivalente.
2. La adaptación de métodos de trabajo adquiridos con los nuevos aprendizajes.
3. El aumento de la motivación hacia la adquisición de nuevas habilidades personales, sociales y profesionales.

b) El profesorado

Que se selecciona con criterios objetivos, claros y transparentes mediante un sistema aprobado por el órgano docente del centro. Con carácter previo se firman los acuerdos entre el centro, la empresa de acogida o la institución educativa. El Programa Erasmus permite que el profesorado pueda alcanzar una formación de calidad comparando diversos procesos productivos, administrativos y comerciales. Se potenciará la modalidad, tanto para recibir formación, como para impartir docencia ya que la formación permanente del personal al frente de un centro educativo es fundamental para la adaptación a los cambios que se producen en la sociedad.

Los objetivos de esta formación son:

1. La obtención de una formación práctica, de calidad y polivalente.
2. El aumento de nuevos aprendizajes que redunde en el trabajo diario en el aula.
3. La garantía de una formación continua.

El IES Emilio Jimeno, fiel a su estrategia establecida en la Declaración Política Erasmus, pretende trabajar en las siguientes áreas a lo largo del periodo 2014-2020:

a) Movilidad individual

Este tipo de acción se viene desarrollando desde 2008 mediante el Programa Erasmus lo que supone que el grado de experiencia de trabajo sea elevado. Se continuará trabajando en la movilidad de estudiantes para realización de prácticas en empresa y en la movilidad de profesorado para impartir docencia y recibir formación. Se tiene experiencia en Cork (Irlanda), Memmingen (Alemania) y La Valeta (Malta) y desde hace varios cursos académicos el IES Emilio Jimeno ha recibido estudiantes franceses para realizar prácticas en empresa gracias a la colaboración con el IUT Paul Sabatier de Auch (Francia).

b) Proyectos de cooperación internacional

Dentro del periodo 2014-2020 se desea trabajar en dos tipos de acciones adicionales para reforzar la dimensión europea:

1. Alianzas estratégicas

Se potenciará la cooperación intensa, estructurada y a medio plazo entre el IES Emilio Jimeno y otras instituciones de educación superior de la UE; especialmente se dará prioridad a centros con los que de forma previa se haya trabajado con anterioridad. Mediante estas alianzas se trabajarán en áreas recíprocas de interés para ambos centros que contribuya a establecer sinergias en el ámbito educativo. Actualmente se viene desarrollando una alianza con el IUT Paul Sabatier de Auch (Francia).

2. Alianzas para el conocimiento

Se identificarán empresas europeas con las que ya se haya colaborado en el Programa Erasmus que destaquen por un alto grado de creatividad y de innovación industrial y organizativa lo que permita tener, como referente, centros de excelencia empresarial. Este tipo de alianzas permitirá aumentar las oportunidades de aprendizaje. El IES Emilio Jimeno seleccionará varias empresas de su entorno que destaquen en diversas áreas productivas para poder recibir tanto a alumnos como a profesorado de países de la UE.

El Programa Erasmus durante el periodo 2014/20 permitirá la obtención de impactos muy positivos en el IES EmilioJimeno. Así se contemplan estas cinco prioridades:

a) Incremento en el número de estudiantes graduados.

Con la Carta Erasmus se obtiene un valor añadido muy importante que garantice el interés por parte del alumnado para cursar estudios de Formación Profesional. La zona industrial del IES Emilio Jimeno se caracteriza por puestos de trabajo relacionados con la Formación Profesional. Desde que se obtuvo la Carta Erasmus se ha incrementado el número de estudiantes en estos estudios.

b) Mejorar la calidad y relevancia de la formación de los participantes para obtener una alta cualificación.

A través de la selección de las empresas e instituciones europeas permitirá que los participantes puedan complementar su competencia profesional adquiriendo nuevas habilidades.

c) Proporcionar más oportunidades a los estudiantes con la formación práctica transfronteriza.

Las relaciones entre el IES Emilio Jimeno y todas las instituciones y empresas con las que ha colaborado y con las que firmarán nuevos convenios permitirá que los estudiantes puedan recibir una formación de alto nivel que permita complementar su formación práctica.

d) Favorecer la relación entre centros educativos y empresas.

Con la firma de alianzas estratégicas a medio plazo se desea que la innovación sea un factor inherente en la enseñanza del centro educativo. Se desea seleccionar, al menos, tres empresas europeas con las que realizar experiencias educativas y formativas.

e) Orientación hacia la gobernanza y la financiación.

El centro desea reforzar la gestión desde la dirección con criterios que se puedan comparar con otros centros educativos con los que se viene trabajando. A través de proyectos de innovación educativos se persigue favorecer la investigación en el aula. La Carta Erasmus permite que todos los alumnos que cursan estudios superiores puedan tener la oportunidad de realizar, como parte integrante de su currículo, prácticas en empresas que redunden en la adquisición de competencias que no pueden obtenerse en el ámbito de influencia del centro.

Además el profesorado podrá participar en procesos formativos, tanto en centros educativos superiores como en empresas, que le permita mejorar su práctica docente. La dirección del centro también participará en las acciones Erasmus mediante convenios con otros centros educativos superiores y con empresas que destaquen por un alto valor de innovación europeos para la mejora continua en el ámbito educativo.

A la finalización de la vigencia de la Carta Erasmus se espera que los alumnos obtengan una mayor disponibilidad a trabajar en un país europeo, un aumento de la aceptación cultural y la posibilidad de adaptarse a entornos de trabajo productivos muy diferentes entre sí, tanto en procedimientos como en tecnologías lo que redundará en una mejora del nivel educativo que oferta el IES Emilio Jimeno.

Calatayud, 1 de junio de 2014